



PLANO DE GESTÃO 2018-2020

COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

ELABORADO POR

ELIEZER MARTINS DINIZ

LUCIANO NAKABASHI

DIRETRIZ GERAL

É muito importante ter como pano de fundo uma gestão humanizada na CG, que seja um canal real com que os alunos possam contar. A CG deve buscar, dentro de suas limitadas atribuições, apoiar políticas relacionadas à permanência e à saúde, bem como políticas que minimizem a evasão. Deve, também, contribuir para minimizar o problema dos vícios em drogas lícitas e ilícitas em nossa unidade, bem como ter ações para minimizar os problemas de solidão e depressão que surgem entre os alunos. Para isso, é preciso ter horários específicos para atender alunos e uma postura humana, e não autocrática, diante das situações. É preciso também propiciar a interação entre alunos, através de rodas de conversa e outros instrumentos visando esse fim. Para ajudar a compreender melhor a realidade do aluno, considera-se a possibilidade de fazer uma avaliação socioeconômica do aluno ingressante.

PROCEDIMENTOS

Com relação à parte burocrática, busca-se:

- ✚ Agilização de processos e informatização dos procedimentos no que for possível, levando-se em conta a experiência acumulada pela Secretaria de Graduação da FEA-RP.
- ✚ Utilizar as jurisprudências para tomar decisões semelhantes para problemas semelhantes, levando-se em conta, porém, as especificidades de cada caso.

AVALIAÇÃO

Com relação à avaliação por parte dos alunos, propõe-se os seguintes aperfeiçoamentos:

- ✚ Aprimorar a avaliação de disciplina aplicada atualmente com base em sugestões de alunos e professores.
- ✚ Criar uma avaliação a ser respondida pelos alunos formandos sobre sua experiência educacional na FEA-RP. Essa avaliação procura medir a percepção do aluno do curso como um todo e captar sugestões para aperfeiçoá-lo.

CONTATO COM OS EGRESSOS

Com relação aos egressos, é necessário ter ações para que ele não perca o vínculo com a FEA-RP:

- + Estimular os egressos a participarem do banco de dados *Alumni USP*, bem como manter atualizado o banco de dados dos egressos da FEA-RP.
- + Mapear onde estão os egressos da FEA-RP de turmas anteriores e procurar uma aproximação com as empresas em que eles trabalham, inclusive para recrutamento dos nossos alunos.

APERFEIÇOAMENTO DAS DISCIPLINAS

A estrutura dos cursos e as disciplinas podem ser aperfeiçoadas por meio de medidas específicas:

- ✚ Estimular a formação de um banco de estudos de caso que possam ser usados por todos os professores que lecionem as disciplinas na FEA-RP. Esses estudos de caso fariam parte de uma série a ser criada, semelhante à série de textos de discussão já existente, que ficaria arquivada no sítio da FEA-RP.
- ✚ Estimular que professores possam assistir informalmente aulas de seus colegas a fim de fornecer sugestões para o aperfeiçoamento das mesmas. O ideal seria um professor da área e outro de fora da área, fornecendo subsídios que se somam ao retorno dado pela avaliação por parte dos alunos. O objetivo desta medida é dar um salto qualitativo nas aulas, o que beneficia os alunos.

APERFEIÇOAMENTO DOS CURSOS

A estrutura curricular de cada curso pode ser aperfeiçoada pelas seguintes medidas:

- + Fazer um estudo dos nossos pares: cada curso definiria quais são os outros cursos relevantes (pares) e faria uma comparação de grade curricular, bibliografia, etc. O estudo comparativo pode servir de subsídio para ajustes apropriados em nossos cursos.
- + Procurar fazer uma agenda de seminários destinados a alunos de graduação, a fim de informá-los sobre temas importantes e complementar a formação vista em aula em um contexto menos formal.

CONTATOS

Para dúvidas e sugestões, nosso e-mail está à disposição:

elmdiniz@usp.br

nakabashi@fearp.usp.br