



PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC5243 Informações Contábeis

SEMESTRE: 2/2016

QUINTAS- FEIRAS: 14:00 - 18:00 HORAS

MAÍSA SOUZA RIBEIRO
maisorib@usp.br

SILVIO HIROSHI NAKAO
shnakao@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

A disciplina se justifica por ser uma disciplina ligada ao Grupo de Pesquisa Informações Contábeis da FEA-RP/USP.

A disciplina objetiva: (i) Discutir temas envolvendo a divulgação contábil financeira que estejam em pauta no debate nacional e mundial ; (ii) Desenvolver os projetos dos alunos e pesquisadores do grupo de pesquisa.

EMENTA

Qualidade da informação contábil; Processo de divulgação da informação financeira; Contabilidade Financeira e Tributação; Divulgação Sócio-Ambiental; Discussão de projetos de pesquisa.

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Complementares	30	%	
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do projeto de pesquisa	70	%	

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	04/08	Como fica a amortização de intangíveis sem vida útil definida, de acordo com a lei 12.973? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
2	11/08	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
3	18/08	Como ficaria a divulgação do capital cooperativa entre passivo e PL? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
4	25/08	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
5	01/09	A operação de Forfeiting pode ser utilizada como meio de manipulação do EBITDA? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
6	15/09	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
7	22/09	Muita evidenciação em notas de assuntos específicos pode obscurecer informações importantes para o grande público? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.
8	29/09	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
9	06/10	Ocorrências de corrupção na entidade devem ser divulgadas? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
10	13/10	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
11	20/10	Classificação de instrumentos financeiros derivativos no não circulante: é possível essa classificação para instrumentos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
12	27/10	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
13	03/11	O que muda com a proposta de Transfers of Investment Property? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
14	10/11	Discussão de Projetos de pesquisa <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
15	17/11	Como a recuperação judicial pode gerar conflitos de agência? <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
NOTAS:		