



PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC6002 Controladoria Avançada

SEMESTRE: 1/2017

QUARTA - FEIRAS: 13:00 - 17:00 HORAS

ANDRÉ CARLOS BUSANELLI DE AQUINO
aaquino@usp.br

CARLOS ALBERTO GRESPAN BONACIM
carlosbonacim@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

A disciplina aprofunda a discussão apresentada na disciplina "Controladoria", em tópicos específicos e apresenta outras visões teóricas complementares à econômica, percorrendo as pesquisas aplicadas mais recentes em diversas bases teóricas, assim como variados tipos de organizações, como de propriedade coletiva e pública.

Observação importante:

É recomendado o aluno ter cursado a disciplina "Controladoria" no mestrado em Controladoria e Contabilidade. Ainda, demanda um conhecimento mínimo de Contabilidade gerencial e de Custos, Auditoria e Controles Internos, Finanças, Contabilidade Societária e Sistemas de Informação. A disciplina é conduzida com a leitura de artigos empíricos que revisam as aplicações teóricas na fronteira da pesquisa em Controladoria e Contabilidade gerencial. A leitura de artigos é intensa, sendo cobrada aula a aula a preparação para as seções. A disciplina é apresentada pelo professor, incluindo discussões dos projetos propostos pelos alunos.

EMENTA

Introdução a teorias organizacionais, Propósito organizacional e metas, Ambiente externo e contingência, Tecnologia, ciclo de vida e monitoramento, Cultura organizacional, mudança e implantação de sistemas, Conflito, poder, liderança e o papel do controller, Controles para estratégias diferenciadas, Estrutura de propriedade e desempenho no Brasil, Medidas subjetivas de desempenho, Remuneração de gerentes, Orientação temporal dos gestores e Organizações de propriedade dispersa e sem fins lucrativos.

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
☒ 1ª Prova Conceitual (Individual)	40	%	(1) Média das notas recebidas no resumo pré-aula.
☒ 2ª Prova Conceitual (Individual)	40	%	
☒ Participação em sala de aula	20	% (1)	

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

É elegível ao conceito "A" o aluno com 100% de presença e participação nas atividades da disciplina.

A saída para atender telefones celulares durante a aula pode ser feita, mas retornando somente após o intervalo, e com prejuízo à presença e avaliação.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades Discentes

Leitura dos artigos acadêmicos e/ou capítulos dos livros listados como obrigatórios.

Leitura de material complementar.

A leitura do material listado como recomendável fica a critério do aluno.

Debate da aplicação dos tópicos teóricos e estudos de casos apresentados em classe.

Resenhas

O aluno deverá entregar resenhas semanais da leitura do material classificado como obrigatório para a aula. As resenhas devem digitadas e não podem ser escritas a mão; a entrega desse material deve se dar até a 8:00 da manhã da terça-feira que antecede a aula.

O formato Arial, tamanho 12, papel carta, deverá ter no máximo uma página, cujo conteúdo deve abranger: O que texto aborda (objetivo, método utilizado, resultados alcançados e conclusões).

Essas resenhas serão corrigidas para serem comentadas durante a aula da terça-feira. A correção dar-se-á sobre o conteúdo apontado acima, cuja variará entre A⁺ e C.

Tópicos e Leitura Necessária (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

(1) Sugere-se a leitura na ordem apresentada;

(2) Legenda: * Obrigatório; ** Complementar; *** Recomendável; (3) O grau da pertinência da exposição e das notas “pré-aula”, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	08/3	INTRODUÇÃO TEORIAS ORGANIZACIONAIS ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 1-2
2	15/3	PROPÓSITO ORGANIZACIONAL E METAS ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. DAFT (2010), Cap. 1 a 3, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 3
3	22/3	AMBIENTE EXTERNO E CONTINGÊNCIA ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. DAFT (2010), Cap. 4 a 6, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 4
4	29/3	TECNOLOGIA, CICLO DE VIDA E MONITORAMENTO ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. DAFT (2010), Cap. 7 a 9, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 5 e 7
5	05/4	CULTURA ORGANIZACIONAL, MUDANÇA E IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. DAFT (2010), Cap. 10 a 12, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 6
6	12/4	CONFLITO, PODER, LIDERANÇA E O PAPEL DO CONTROLLER ☐ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. DAFT (2010), Cap. 13, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 8
7	19/04	PROVA 1 (3 horas de duração). ☐ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☒ Prova.
8	26/04	CONTROLES PARA ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. ANTHONY & GONVINDARAJAN (2008)* – CAP.13.
9	03/05	ESTRUTURA DE PROPRIEDADE E DESEMPENHO NO BRASIL ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. SILVEIRA; LANZANA; BARROS & FAMÁ (2004)*; DEMSETZ & VILLALONGA (2001)**.
10	10/05	MEDIDAS SUBJETIVAS DE DESEMPENHO ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. BOL & SMITH (2011)*; BOL et al. (2010)**.
11	17/05	AVALIAÇÃO RELATIVA DE DESEMPENHO ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. FARRELL; KADOUS & TOWRY (2012)*, HANNAN; KRISHNAN & NEWMAN (2008)**.
12	24/05	REMUNERAÇÃO DE GERENTES ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. FREZATTI (2005)*; ANTHONY & GONVINDARAJAN (2008)** – CAP.12.
13	31/05	ORIENTAÇÃO TEMPORAL DOS GESTORES ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. LAVERTY (1996)*; ABERNETHY et al (2013)**.
14	07/06	ORGANIZAÇÕES DE PROPRIEDADE DISPERSA E SEM FINS LUCRATIVOS – PARTE 1 ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. HELMIG; JEGERS & LAPSLEY(2004)*.
15	14/06	ORGANIZAÇÕES DE PROPRIEDADE DISPERSA E SEM FINS LUCRATIVOS – PARTE 2 ☒ Aula Expositiva, ☒ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☐ Prova. GEIGER & ITTNER (1996)*; PIZZINI (2006)*; CAVALLUZZO & ITTNER (2004)**.
Prova 2	21/06	PROVA 2 (1 hora de duração) ☐ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☐ Exercícios, ☒ Prova.

REFERÊNCIAS

- ABERNETHY, M. A.; BOUWENS, J. AND VAN LENT, L. *The Role of Performance Measures in the Intertemporal Decisions of Business Unit Managers*. **Contemporary Accounting Research**, v. 30(3), p. 925–961, 2013.
- ANTHONY, R.N.; GOVINDARAJAN, V. **Sistema de controle gerencial**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- BOL, J. C.; SMITH, S. D. *Spillover effects in subjective performance evaluation: bias and the asymmetric influence of controllability*. **The Accounting Review**, v. 86(4), 1213–1230, 2011.
- BOL, J. C.; KEUNE, T. M.; MATSUMURA, E. M.; SHIN, J. Y. *Supervisor discretion in target setting: an empirical investigation*. **The Accounting Review**, v. 85(6), p. 1861-1886, 2010.
- CAVALLUZZO, K. S.; ITTNER, C.D. Implementing performance measurement innovations: evidence from government. **Accounting, Organizations and Society**, v. 29(2), p. 243–267, 2004.
- DAFT, R. L. (2010) Organization theory and design. Cengage, 10th ed.
- EMSETZ, H.; VILLALONGA, B. *Ownership structure and corporate performance*. **Journal of Corporate Finance**, v. 7(3), p. 209-233, 2001.
- FARRELL, A.; KADOUS, K.; TOWRY, K. L. *Does the Communication of Causal Linkages Improve Employee Effort Allocations and Firm Performance? An Experimental Investigation*. **Journal of Management Accounting Research**, v. 24(1), p. 77-102, 2012.
- FREZATTI, F. *Management accounting profile of firms located in Brazil: a field study*. **Brazilian Administration Review**, v. 2(1), p. 73-87, 2005.
- GEIGER, D.; ITTNER, C. *The influence of funding source and legislative requirements on government cost accounting practices*. **Accounting Organizations and Society**, v. 21(6), p. 549-567, 1996.
- HANNAN, L.; KRISHNAN, R.; NEWMAN, D. *The effects of disseminating relative performance feedback in tournament and individual performance compensation plans*. **The Accounting Review**, v. 83(4), p. 893-913, 2008.
- HATCHAMP; CUNLIFFE (2013) Organization Theory Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, 3 rd ed.
- HELMIG, B.; JEGERS, M.; LAPSLEY, I. *Challenges in Managing Nonprofit Organizations: A Research Overview*. **Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations**, v. 15(2) p.101-116, 2004.
- LAVERTY, K. J. *Economic “short-termism”: The debate, the unresolved issues, and the implications for management practice and research*. **Academy of Management Review**, v. 21 (3), 1996.
- PIZZINI, M. J. *The relation between cost-system design, managers' evaluations of the relevance and usefulness of cost data, and financial performance: an empirical study of US hospitals*. **Accounting, Organizations and Society**, v. 31 (2), 2006.
- SILVEIRA, A. M.; LANZANA, A. P.; BARROS, L. A.; FAMÁ, R. Efeito dos Acionistas Controladores no Valor das Companhias Abertas Brasileiras. *Revista de Administração de Empresas da Universidade de São Paulo*, v. 39(4), p. 362-372, 2004.