

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

**RCC5254**

### Oficina de Artigos em Contabilidade Financeira

TRIMESTRE: 3/2020

SEGUNDA-FEIRAS: 08:00 - 13:00HORAS

Prof. Dr. Sílvio Hiroshi Nakao  
shnakao@usp.br

Prof. Dr. Marcelo Botelho da Costa Moraes  
mbotelho@usp.br

### JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

#### Objetivos:

O objetivo da disciplina é promover um ambiente de discussão e aperfeiçoamento na elaboração de artigos científicos na área de pesquisa de contabilidade financeira, visando a publicação nos principais eventos científicos e revistas científicas da área. Dessa forma, os alunos terão todo o suporte na compreensão e elaboração das etapas que compõem os artigos científicos, de acordo com as melhores práticas e voltada para as temáticas e métodos da área de contabilidade financeira.

#### Justificativa:

O desenvolvimento da escrita científica na forma de artigos é algo particular e não trabalhado formalmente nas disciplinas que abordam conteúdo, portanto, tal disciplina se faz necessária para a formação do pesquisador em alto impacto. A forma de comunicação de pesquisas sob a forma de artigo é a maneira mais usual de divulgação dos resultados da pesquisa e a oficina possibilita o aprendizado prático.

### EMENTA

- Definição do Tema de Pesquisa e Busca Sistemática
- Definição da Lacuna de Pesquisa
- Definição das Hipóteses
- Metodologia
- Análise dos Resultados
- Elaboração do Referencial
- Elaboração da Conclusão e da Introdução
- Discussões e Feedback.

### AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação da Lacuna de Pesquisa	10 %	(1)
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação das Hipóteses	10 %	(2)
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação da Metodologia	10 %	(3)
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação da Análise de Resultados	10 %	(4)
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do Referencial	10 %	(5)
<input checked="" type="checkbox"/> Artigo Escrito	50 %	(6)

### **SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:**

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

### **INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

- Artigo Escrito: o artigo escrito será elaborado ao longo do curso em dupla, demonstrando a aplicação em problemas na área de Contabilidade Financeira. Espera-se que os alunos possam ter a capacidade de desenvolver um trabalho de pesquisa com uso correto de técnicas e metodologia. O artigo não pode ser em coautoria com outro docente ou orientador que não sejam os ministrantes da disciplina e não deve apresentar conflito de interesse e/ou sobreposição com a pesquisa da dissertação/tese, de maneira a inviabilizar a pesquisa e gerar dupla contagem de créditos (na disciplina e na dissertação/tese).

**A entrega do artigo final será em 20/12/2020.**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	14/09	- Definição do Tema de Pesquisa e Busca Sistemática. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Denton L. Collins, Derek K. Oler and Christopher J. Skousen. (2018) How to be a Good Coauthor: Advice for Ph.D. Students and Junior Faculty. Issues in Accounting Education 33:4, 1-129.
2	21/09	- Definição da Lacuna de Pesquisa. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Swieringa, R. (2018). Building Connections between Accounting Research and Practice. Accounting Horizons.
3	28/09	- Definição das Hipóteses. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Kaplan R. S. (2019) Reverse the Curse of the Top-5. Working Paper: Harvard Business School, pp. 1-17.
4	05/10	- Metodologia. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Kirsten A. Cook, Matthew Hart, Michael R. Kinney, and Derek K. Oler (2016) How to Discuss a Paper: Developing and Showcasing Your Scholarly Skills. Issues in Accounting Education: May 2016, Vol. 31, No. 2, pp. 211-218.
5	19/10	- Análise dos Resultados. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Derek K. Oler and William R. Pasewark (2016) How to Review a Paper. Issues in Accounting Education: May 2016, Vol. 31, No. 2, pp. 219-234
6	09/11	- Elaboração do Referencial. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: Schrand, C. (2018). Impediments to Relevant Research: The Journal Review and Publication Process. Accounting Horizons.
7	16/11	- Elaboração da Conclusão e da Introdução. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
8	23/11	- Discussões e Feedback. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
<b>20/12/2020</b>		<b>Entrega do Artigo da disciplina no e-disciplinas</b>

### LEITURA MÍNIMA

- Denton L. Collins, Derek K. Oler and Christopher J. Skousen. (2018) How to be a Good Coauthor: Advice for Ph.D. Students and Junior Faculty. Issues in Accounting Education 33:4, 1-12.
- Derek K. Oler and William R. Pasewark (2016) How to Review a Paper. Issues in Accounting Education: May 2016, Vol. 31, No. 2, pp. 219-234.
- Kaplan R. S. (2019) Reverse the Curse of the Top-5. Working Paper: Harvard Business School, pp. 1-17.
- Kirsten A. Cook, Matthew Hart, Michael R. Kinney, and Derek K. Oler (2016) How to Discuss a Paper: Developing and Showcasing Your Scholarly Skills. Issues in Accounting Education: May 2016, Vol. 31, No. 2, pp. 211-218.
- Schrand, C. (2018). Impediments to Relevant Research: The Journal Review and Publication Process. Accounting Horizons.
- Swieringa, R. (2018). Building Connections between Accounting Research and Practice. Accounting Horizons.

Artigos: Todos os artigos estão disponíveis no e-disciplinas.

## LEITURA COMPLEMENTAR

Textos sobre o tema do desenvolvimento do artigo.