

PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4232 GESTÃO DE CUSTOS EM SAÚDE

TRIMESTRE: 1/2022

SEGUNDAS- FEIRAS: 08:00 - 13:00 HORAS

CARLOS ALBERTO GRESPAN BONACIM
carlosbonacim@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

O entendimento do sistema de mensuração de custos promove a redução de desperdícios, ineficiências. Por outro lado, a adoção de ferramentas de gestão de custos permite elaborar ações para racionalizar os custos ou oferecer produtos e serviços diferenciados. Assim, a gestão de custos hospitalares está vinculada a geração de indicadores para uma série de análises para que o gestor em saúde possa atuar nos gargalos, sejam operacionais e/ou de infraestrutura ou gerados por falhas nos fluxos de atendimento. A disciplina é conduzida com a leitura de artigos empíricos que revisam as aplicações teóricas na fronteira da pesquisa em custos aplicados ao setor de saúde. Tais artigos envolvem técnicas como *survey*, experimentos, quase experimentos ou estudos de campo. O conhecimento mínimo de tais técnicas é necessário para compreensão dos textos. A orientação da disciplina é pragmático-funcionalista, englobando diversas orientações teóricas, mas preponderantemente com orientação teórica econômica. A leitura de artigos é intensa, sendo cobrada aula a aula a preparação para as seções. A disciplina é apresentada pelo(s) professor(es), incluindo discussões dos projetos propostos pelos alunos.

EMENTA

Terminologias e pressupostos; Processo de reconhecimento; Centro de custos; Serviços e atividades; Sistemas de custeio: Micro custeio - *bottom up*/ Macro custeio - *top down*; Custeio para unidades departamentais; Custeio para procedimentos; Custeio para patologias/intervenções; Análise de custos: Análise das atividades/ gestão da qualidade; Análise dos direcionadores de custos; e Análise da cadeia de valor.

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DA LEITURA – 60% NOTA FINAL

Prova no início de cada aula sobre as leituras (capítulos de livros e/ou artigos) indicadas para cada temática da disciplina

SEMINÁRIO – 30% DA NOTA FINAL

Apresentação de artigos científicos preferencialmente recente (fronteira/aplicações), publicados em periódicos relevantes, nacionais ou internacionais, dentro do tema escolhido, alinhado com o assunto da aula em questão.

PARTICIPAÇÃO EM AULA – 10% NOTA FINAL

Nas aulas, serão feitas perguntas sobre a indicação de leitura da semana anterior, assunto-chave de cada aula.

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades Discentes

1. Leitura atenta e resenha dos sugeridos no programa da respectiva aula;
2. Seleção dos livros-textos e dos seus capítulos, que suportarão o estudo dos temas selecionados na etapa anterior - preparação de aula;
3. Pesquisa e seleção de artigos científicos recentes (fronteira) que estão investigando os temas selecionados nas etapas anteriores - preparação de aula;
4. Apresentação dos temas, cobrindo o problema original discutido na imprensa especializada, o conhecimento já consolidado nos livros-textos e a discussão presente na literatura científica.

Detalhamento:

- a) Leitura dos artigos acadêmicos e/ou capítulos dos livros listados como obrigatórios;
- b) Leitura de material complementar. A leitura do material listado como recomendável fica a critério do aluno. Apresentação e debate da aplicação dos tópicos teóricos e casos de ensino (apresentados em classe); e
- c) Resenhas: O aluno deverá entregar resenhas semanais da leitura do material classificado como obrigatório para a aula. As resenhas devem ser digitadas e não podem ser escritas à mão; a entrega desse material deve se dar até as 8:00 da manhã da segunda-feira que antecede a aula. O formato sugerido é: arial, tamanho 12, papel carta, deverá ter no máximo uma página, cujo conteúdo deve abranger: O que o texto aborda (objetivo, método utilizado, resultados alcançados e conclusões). Essas resenhas serão corrigidas para serem comentadas durante a aula da terça-feira. A correção dar-se-á sobre o conteúdo apontado acima, cuja variação será entre A+ e C.

Tópicos e Leitura Necessária (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

(1) Sugiro a leitura na ordem apresentada;

(2) Legenda: * Obrigatório; ** Complementar; *** Recomendável; (3) O grau da pertinência da exposição e das notas "pré-aula", assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura; e

(3) Leitura adicional de artigos acadêmicos associados aos temas/teorias dos projetos e/ou artigos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	14/03	RELATÓRIOS FINANCEIROS EM ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
2	21/03	CENTROS DE RESPONSABILIDADE: CENTROS DE RECEITA E DE DESPESA. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. ANTHONY & GONVINDARAJAN (2008)* – CAP.04 e 05.
3	28/03	GESTÃO DE CUSTOS: CONTROLE E ANÁLISE DE PROCEDIMENTOS E SERVIÇOS. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. MARTINS (2003)* – CAP.25 e 26; BONACIM; ARAUJO (2010)**.
4	04/04	MATURIDADE DOS SISTEMAS DE ORÇAMENTAÇÃO E CUSTOS. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. PIZZINI (2006)*; PEREIRA; MAIA (2006)**; GEIGER & ITTNER (1996)**.
5	18/04	GESTÃO DE CUSTOS E STICKY COSTS (COMPORTAMENTO ASSIMÉTRICO DOS CUSTOS). <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. ANDERSON, BANKER & JANAKIRAMAN (2003)*, BANKER et al., 2014**.
6	25/04	O PROCESSO DE ORÇAMENTAÇÃO, ANÁLISE DE VARIAÇÕES E AS METAS. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. MERCHANT (1985)*; CHENHALL (2003)*.
7	02/05	AULA SOBRE TEMA SELECIONADO E APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE ESTUDO / PESQUISA. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
8	09/05	AULA SOBRE TEMA SELECIONADO E APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE ESTUDO / PESQUISA. <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.

REFERÊNCIAS

- ANDERSON, M. C.; BANKER, R. D.; JANAKIRAMAN, S. N. *Are selling, general and administrative costs "Sticky"?* **Journal of Accounting Research**, v. 41, n. 1, 2003.
- ANTHONY, R.N.; GOVINDARAJAN, V. **Sistema de controle gerencial**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- BANKER, R. D.; BYZALOV, D.; CIFTCI, M.; MASHRUWALA, R. *The moderating effect of prior sales changes on asymmetric cost behavior*. **Journal of Management Accounting Research**, v. 14, n. 19, 2014.
- BONACIM, C.A.G; ARAUJO, A.M.P. *Gestão de custos aplicada a hospitais universitários públicos: a experiência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP*. **Revista de Administração Pública**, v. 44, p. 903-931, 2010.
- CHENHALL, Robert H. *Management control systems design within its organizational context: findings from contingency-based research and directions for the future*. **Accounting, organizations and society**, v. 28, n. 2-3, p. 127-168, 2003.
- GEIGER, D.; ITTNER, C. *The influence of funding source and legislative requirements on government cost accounting practices*. **Accounting Organizations and Society**, v. 21(6), p. 549-567, 1996.
- MARTINS, E. *Contabilidade de Custos*. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MERCHANT, K. A. *Budgeting and the propensity to create budget slack*. **Accounting, Organizations and Society**, v.10 (2), p.201-210, 1985.
- PEREIRA, A. C.; MAIA, A. C. *Um estudo sobre as necessidades de capital de giro em instituições hospitalares*. **O Mundo da Saúde**, v. 30, n. 2, p. 279-288, 2006.
- PIZZINI, M. J. *The relation between cost-system design, managers' evaluations of the relevance and usefulness of cost data, and financial performance: an empirical study of US hospitals*. **Accounting, Organizations and Society**, v. 31 (2), p.179-210, 2006.