

# Série: Práticas Docentes



Departamento de Contabilidade

encontro 1  
experiências didáticas na pandemia

Vídeo Disponível:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVvWhYgE0WQ>

# Série – Práticas Docentes

**Apresentação-** Profs. Adriana Procópio e Carlos Bonacim

**Objetivo da Série:**

desenvolvimento e aprimoramento da competência pedagógica aos Docentes RCC.

**Forma:**

encontros virtuais sobre tema - de 60 a 90 minutos de duração

**Equipe:**

Coordenadora Curso CC - Paula Nardi

Vice Coordenador curso CC - Cláudio Miranda

Vice Coordenador ECEC - Marco Aurélio

# AGENDA – Encontro 1

30/06/2020 - 14h00 às 15h30

Contextualização - Profa. Adriana Procópio

Objetivo do Evento - Profa. Paula Nardi

## Tema:

Discussão das práticas adotadas na pandemia (1/sem/20)

Experiências positivas

Práticas negativas

Recomendações

# Debatedores Convidados

Mariana Fregonesi



Rafael Gatsios



Mediadora:  
Paula Nardi



# Relatos de Experiências - Docente

## Dinâmica

- Profa. Mariana - 5 minutos
- Prof. Rafael - 5 minutos
- Paula: Abertura para os demais docentes - relatos
- Elaboração de um resumo das melhores práticas
- Reagenda do Encontro 2:
  - 03/07/2020 9h00 = Prof. Dutra: Educação Digital

# Relatos dos Discentes

ALUNOS DO CURSO DE CONTÁBEIS

Pontos positivos:

- Manter aulas ao vivo, disponibilizando gravação
- Aulas curtas (30 min) com mais resolução de exercícios
- Plantão/live de Dúvidas com tema direcionado
- Manter entrega de tarefas semanais
- Trabalhos como método avaliativo
- Disponibilizar slides antes das aulas
- Controle de presença ao vivo

# Docente – Prof.<sup>a</sup> Mariana

- Funcionou:
- Aulas gravadas curtas, especialmente com raciocínio mais quantitativo;
- Exercícios com entrega semanal;
- Tempo online para atendimento de dúvidas;
- Mix de exercícios mais técnicos e exercícios mais analíticos;
- Avaliação pelos pares.

- Não funcionou:
- Mesma metodologia ao longo de todo o semestre,
  - Talvez funcionasse melhor um mix de aulas gravadas e aulas online;
- Exercícios iguais aos do ano passado;
- Decisão/comunicação tardia sobre os critérios de avaliação;
- Pouco retorno para os alunos sobre os exercícios desenvolvidos.

# Relatos dos Discentes

## Pontos a melhorar:

- Evitar dar nota por participação
- Evitar passar atividades para entrega em fórum onde sua resposta não pode ser igual a uma já postada
- Evitar responder muitas perguntas de chat
- Volume excessivo de atividades
- Trabalhos em grupos pré-selecionados
- Manter STOA organizado
- Atrasos ao disponibilizar as gravações
- Permitir prazos maiores para a entrega das atividades
- Evitar apenas aulas gravadas
- Evitar vídeos longos

# Docente – Prof. Rafael

Aulas Gravadas - Vídeos Curtos;

Aulas de dúvidas - Pouco Resultado;

Lista de Exercícios - Outra prática de avaliação;

Apresentação de trabalhos - Ao vivo e gravados;

Reunião com grupos sobre temas específicos;

Utilização do Zoom;

Ajustes para o próximo semestre: Lousa!!!!

# Práticas Sugeridas ...

- Manter aula e plantão no horário definido da aula
- Trabalhar exercícios mais analíticos e 'dosar' a quantidade solicitada
- Avaliação pelos pares (os alunos participam ativamente)
- Gravação de conteúdo em vídeos curtos (15 a 20 minutos) e deixar aulas AO VIVO para maior interação com o aluno
- Marcar encontros com X alunos em horários diferentes (quando possível)
- Método de avaliação: alternativos a prova
  - vídeo com alunos participando e explicando....
  - trabalho de conscientização: deixar o aluno dar o feedback do aprendizado (aluno ativo)
  - trocar perguntas de testes/memorização por questões mais analíticas
    - trabalhar por projetos, analisar o produto do aprendizado (individual ou em grupos)
- Lousa/mesa digital: pausar o raciocínio para o aluno acompanhar
- Controle de presença: google attendance ou por atividades (participação)